

**BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, NTPC SIPAT**  
**Syllabus Plan for the Session 2021-22**

**CLASS \_\_VIII\_\_**

## **Subject-English**

### **LEARNING OBJECTIVES**

1. To enable the reader to communicate effectively in real life situations.
2. To develop and integrate the use of four skill- listening, speaking ,writing .
3. To develop interest in and appreciation of literature.
4. To enhance the learner's creativity and self monitoring skill as an important part of personal development and inculcation of values.

### **RECOMMENDED BOOKS -**

- New Images(Course Book)-A comprehensive course in English(Pearson)
- New Images(Work Book)-A comprehensive course in English(Pearson)
- Images(Literature Reader)-A comprehensive course in English(Pearson)

<b>MONTH</b>	<b>WORKING DAYS</b>	<b>COURSE CONTENT</b>
<b>APRIL</b>	<b>22</b>	<b>Course Book: Ls-1The Eyes Have It,Ls-2 When You Are Old</b> <b>Work Book: The Eyes Have It, Ls-2When You Are Old</b> <b>Literature Reader: Ls-1 The Three Questions, Ls-2 Harvest Hymn</b> <b>Grammar and Writing : Determiners</b>
<b>JUNE</b>	<b>13</b>	<b>Course Book: Ls-3 The Black Spot</b> <b>Work Book: Ls-3 The Black Spot</b> <b>Literature Reader: Ls-3The Guests, Ls-4The Ballad of Longwood Glen</b> <b>Grammar and Writing : Letter writing, Prepositions</b>
<b>JULY</b>	<b>25</b>	<b>Course Book: Ls-4 The Nightingale and the Glow-worm,Ls-5 After Twenty Years Ls-6 The Way Through the Woods</b> <b>Work Book: Ls-4 The Nightingale and the Glow-worm, Ls-5 After Twenty Years ,Ls-6 The Way Through Woods</b> <b>Literature Reader:Ls-5 Rebati</b> <b>Grammar and Writing : Story composition, Poster making, Tenses</b>

<b>AUGUST</b>	<b>22</b>	<p><b>Course Book: Ls-7 The Remarkable Rocket Ls-8 The Open Window</b></p> <p><b>Work Book: Ls 7 The Remarkable Rocket Ls-8 The Open Window</b></p> <p><b>Literature Reader: Ls-6The Morals of Chess</b></p> <p><b>Grammar and Writing : Dialogue writing , Modals , Conjunctions</b></p>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>23</b>	<b>Revision SAI</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>17</b>	<p><b>Course Book: Ls-9 A Nation’s Strength</b></p> <p><b>Work Book: Ls-9 A Nation’s Strength</b></p> <p><b>Literature Reader: Ls-7 A Telephonic Conversation</b></p> <p><b>Grammar and Writing : Dairy writing, Non – finite , Active and passive voice</b></p>
<b>NOVEMBER</b>	<b>17</b>	<p><b>Course Book : Ls-11 The Portrait of a Lady</b></p> <p><b>Work Book: Ls-11 The Portrait of a Lady</b></p> <p><b>Literature Reader: Ls-8 The Rehearsal</b></p> <p><b>Grammar and Writing : Newspaper reports, Clauses</b></p>
<b>DECEMBER</b>	<b>19</b>	<p><b>Course Book : , Ls-13 Caged Bird</b></p> <p><b>Work Book: Ls-13 Caged Bird</b></p> <p><b>Literature Reader : Ls-9 Shmuel Tells his Story , Ls-10 Cube Art- An Artist’s Story</b></p> <p><b>Grammar and Writing : Debate writing , The conditionals, Reported speech</b></p>
<b>JANUARY</b>	<b>22</b>	<p><b>Course Book: Ls-15 I go to styles</b></p> <p><b>WorkBook: Ls- 15 I go to styles</b></p> <p><b>Grammar and Writing : E-mail ,Editing, Omission and jumbled words</b></p>
<b>FEBRUARY</b>	<b>22</b>	<b>Revision</b>
<b>SYLLABUS FOR EXAMS</b>	<b>PA-I in Term 1</b>	<p>MCB lesson 1 and 2</p> <p>Grammar. Determiners and prepositions</p>
	<b>Half Yearly</b>	<p>MCB : lesson 3 to 8</p> <p>Grammar : Determiners, prepositions, tenses, modals, letter writing, story writing</p>
	<b>PA-II in Term 2</b>	<p>MCB: L -9,10,11 ,15 Grammar and Writing Non – finite , Conjunctions , Clauses, Active and passive voice ,Reported speech Newspaper reports, Dairy writing</p>

	Yearly Exam	MCB: L 9, 11,13,15 Grammar : Entire syllabus, Writing : Formal letter, Diary entry, Story writing , Newspaper reports
--	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## विषय हिंदी

### LEARNING OBJECTIVES :

१. विद्यार्थियों में स्वतंत्र चिंतन की क्षमता तथा कल्पना शक्ति का विकास करना।
२. छात्रों के रचनात्मक कौशल का विकास करना।
३. हिंदी भाषा के शुद्ध उच्चारण तथा शुद्ध लेखन पर बल देना।
४. विद्यार्थियों की हिंदी पढ़ने, सुनने तथा समझने में रुचि उत्पन्न करना।
५. व्याकरणिक नियमों और प्रयोगों में होने वाले त्रुटियों को सुधारना।

### RECOMMENDED BOOKS -पाठ्य पुस्तकें :

१. वसंत भाग-३ , २. व्याकरण-शिक्षार्थी भाग-3

MONTH	WORKING DAYS	COURSE CONTENT
APRIL	22	वसंत- १. ध्वनि , २. लाख की चूड़ियां, ३. बस की यात्रा व्याकरण- १.भाषा लिपि और व्याकरण, २. वर्ण विचार रचनात्मक कार्य- अपठित गद्यांश
JUNE	13	वसंत- ४. दीवानों की हस्ती ५. चिट्ठियों की अनूठी दुनिया व्याकरण- ३. वर्तनी विचार रचनात्मक कार्य-अपठित गद्यांश
JULY	25	वसंत-६. भगवान के डाकिए, ७. क्या निराश हुआ जाए। व्याकरण- ४. संधि, ६. शब्द रचना- उपसर्ग ,प्रत्यय रचनात्मक कार्य-अनुच्छेद लेखन
AUGUST	22	वसंत- ८. यह सबसे कठिन समय नहीं,९. कबीर की साखियां, व्याकरण- ७. संज्ञा एवं उसके विकारी तत्व- लिंग वचन कारक ८. सर्वनाम ९.विशेषण रचनात्मक कार्य-अनुच्छेद एवं पत्र लेखन.
SEPTEMBER	23	अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति
OCTOBER	17	वसंत- १०. कामचोर, 11. जब सिनेमा ने बोलना सीखा,१२. सुदामा चरित व्याकरण- १०. क्रिया- काल, वाच्य, ११. अविकारी शब्द- क्रिया विशेषण, संबंधबोधक

		रचनात्मक कार्य-अनुच्छेद एवं पत्र लेखन.
NOVEMBER	17	वसंत- १३. जहां पहिया है, १४. अकबरी लोटा, १५. सूर के पद व्याकरण-११. अविकारी शब्द- समुच्चयबोधक, विस्मयादिबोधक १२. पद परिचय रचनात्मक कार्य-संवाद,अनुच्छेद एवं पत्र लेखन,
DECEMBER	19	वसंत-१६. पानी की कहानी,१७. बाज और सांप, १८. टोपी व्याकरण-१३. वाक्य रचना, १४. अशुद्धि शोधन , १५. विराम चिह्न रचनात्मक कार्य-संवाद,अनुच्छेद एवं पत्र लेखन,
JANUARY	22	व्याकरण-५. शब्द भंडार, १६. अलंकार, १७. मुहावरे एवं लोकोक्तियां रचनात्मक कार्य-संवाद,अनुच्छेद, पत्र लेखन एवं विज्ञापन लेखन।
FEBRUARY	22	पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा
SYLLABUS FOR EXAMS	प्रथम आवधिक मूल्यांकन	वसंत- पाठ 1 से 4 व्याकरण-पाठ 1 से 4 क्रियाकलाप- परियोजना कार्य, एवं ऑनलाइन क्लास में सहभागिता द्वारा मूल्यांकन।
	अर्धवार्षिक परीक्षा	वसंत- पाठ 1 से 9 व्याकरण- पाठ-1,2,3,4,6,7,8,9 रचना खंड-अनुच्छेद एवं पत्र, अपठित बोध-अपठित गद्यांश
	द्वितीय आवधिक मूल्यांकन	वसंत- 10 से 14 व्याकरण- १०,११,१२ रचना खंड-संवाद एवं अनुच्छेद अपठित बोध-अपठित गद्यांश, पद्यांश
	वार्षिक परीक्षा	वसंत- पाठ 7 से 18 व्याकरण- पाठ-5 एवं पाठ 8 से 17 रचना खंड-संवाद लेखन, पत्र लेखन, अनुच्छेद लेखन एवं विज्ञापन लेखन अपठित बोध-अपठित गद्यांश, पद्यांश

### विषय— संस्कृत

अधिगम उद्देश्य—

1. संस्कृत भाषा के माध्यम से छात्रों को भारतीय संस्कृति की सम्यक् जानकारी प्राप्त करने के योग्य बनाना।
2. संस्कृत भाषा के शुद्ध उच्चारण तथा शुद्ध लेखन पर बल देना।
3. मानवीय मूल्य, पारस्परिक सद्भावना, सहयोग तथा अनुशासन आदि भावनाओं का विकास करना।

माह	कार्य दिवस	विषय-सूची
अप्रैल	22	दिव्यांजलि: – मूर्ख: अनुचरः, नीतिश्लोकाः। कणिका व्याकरण – सन्धि-प्रकरण। रचना – अपठित गद्यांश, पत्रलेखनम्।
जून	13	दिव्यांजलि: – क्रिकेटक्रीडकः सचिनः तेन्दुलकरः। कणिका व्याकरण – शब्दरूप प्रकरण। रचना – अपठित गद्यांश, संवाद लेखनम्।
जुलाई	25	दिव्यांजलि: – स्वास्थ्यचक्रम्, अतिलोभः न कर्तव्यः। कणिका व्याकरण – धातुरूप प्रकरण, समास प्रकरण। रचना – अपठित गद्यांश, चित्राधारित वर्णनम्।
अगस्त	22	दिव्यांजलि: – तुलसीपादपस्य आत्मकथा, लौहपुरुषः- सरदार वल्लभभाई पटेलः। कणिका व्याकरण – अव्यय, कारक तथा उपपद विभक्तियाँ। रचना – अपठित गद्यांशः, चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्।
सितम्बर	23	पुनरावृत्ति, अर्धवार्षिक परीक्षा
अक्टूबर	17	दिव्यांजलि: – पुनर्मूषको भव, दीपावली उत्सवः। कणिका व्याकरण – वाच्य परिवर्तन। रचना – अपठित गद्यांशः, संवादाः, चित्र वर्णनम्।
नवम्बर	17	दिव्यांजलि: – विद्यायाः महत्त्वम्, दुर्जनः परदोषाणाम् दर्शनं कुशलो महान्। कणिका व्याकरण – समय लेखनम्, संख्या। रचना – अपठित गद्यांशः, पत्र लेखनम्, चित्र वर्णनम्।
दिसम्बर	19	दिव्यांजलि: – अस्माकं पर्यावरणम् प्रदूषणं च, प्रहेलिकाः। कणिका व्याकरण – कृत प्रत्यय। रचना – अपठित गद्यांशः, संवादाः
जनवरी	22	दिव्यांजलि: – फ्रांसदेशे देवभाषा संस्कृतम्। कणिका व्याकरण – अशुद्धि संशोधनम्। रचना – अपठित गद्यांशः, पत्र लेखनम्, चित्र वर्णनम्।
फरवरी	22	पुनरावृत्ति
मार्च	23	वार्षिक परीक्षा
मूल्यांकन	प्रथम आवधिक मूल्यांकन	दिव्यांजलि: – पाठ 1 मूर्खः अनुचरः से पाठ 3 क्रिकेटक्रीडकः सचिनः तेन्दुलकरः तक। कणिका व्याकरण – पाठ 1 संधिः से पाठ 3 रूप धातुरूप प्रकरण। संधिः – स्वर संधिः, शब्दरूप – अजन्त पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्ग। धातुरूप – लट्लकार, लङ्लकार तथा लृट्लकार (परस्मैपद तथा आत्मनेपद) रचना – अपठित गद्यांशः, पत्र लेखनम्।
	अर्धवार्षिक परीक्षा	दिव्यांजलि: – पाठ 1 मूर्खः अनुचरः से पाठ 7 लौहपुरुषः सरदार वल्लभभाई पटेलः तक। कणिका व्याकरण – पाठ 1 संधिः से पाठ 6 कारक तथा उपपद विभक्तियाँ तक। संधिः – स्वर संधिः, शब्दरूप – अजन्त पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्ग। धातुरूप – लट्लकार, लङ्लकार तथा लृट्लकार (परस्मैपद तथा आत्मनेपद) रचना – अपठित गद्यांशः, संवादाः, पत्र लेखनम्, चित्र वर्णनम्।
	द्वितीय आवधिक मूल्यांकन	दिव्यांजलि: – पाठ 8 पुनर्मूषको भव से पाठ 10 विद्यायाः महत्त्वम् तक। कणिका व्याकरण – पाठ 7 वाच्य परिवर्तनम् से पाठ 9 संख्या तक। रचना – अपठित गद्यांशः, चित्र वर्णनम्, पत्र लेखनम्।
	वार्षिक परीक्षा	दिव्यांजलि: – पाठ 4, 5, 6 तथा पाठ 8 पुनर्मूषको भव से पाठ 14 फ्रांसदेशे देवभाषा संस्कृतम्। कणिका व्याकरण – पाठ 1, 2, 3 तथा पाठ 7 वाच्य परिवर्तनम् से पाठ 11 अशुद्धि संशोधनम् तक। संधिः – व्यंजन, विसर्ग संधिः। शब्दरूप – सर्वनाम, हलन्त, संख्यावाचक धातुरूप – लोट्लकार तथा विधिलिङ्ग लकार। (परस्मैपद तथा आत्मनेपद) रचना – अपठित गद्यांशः, संवादाः, पत्र लेखनम्, चित्र वर्णनम्।

## Subject-Mathematics

### LEARNING OBJECTIVES

1. To develop child's aptitude towards learning of Mathematics.
2. To develop the understanding of Mathematical skills of the child.
3. To create the ability to solve sums mentally in the child.
4. To help the child in dealing with the practical aspects of life.
5. To integrate/correlate the subject with the real life situations.

### RECOMMENDED BOOKS

Mathematics Text book(NCERT)  
Exemplar Problems Work-Sheet(NCERT)

<b>MONTH</b>	<b>WORKING DAYS</b>	<b>COURSE CONTENT</b>
<b>APRIL</b>	<b>22</b>	1. <i>Rational Numbers</i> 2. <i>Linear Equations in One Variable</i> 3. <i>Understanding Quadrilaterals</i>
<b>JUNE</b>	<b>13</b>	4. <i>Practical Geometry</i> 5. <i>Data Handling</i>
<b>JULY</b>	<b>25</b>	6. <i>Squares and Square Roots</i> 7. <i>Cubes and Cube Roots</i>
<b>AUGUST</b>	<b>22</b>	8. <i>Comparing Quantities</i>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>23</b>	<b>Recapitulation for Half-Yearly Examination</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>17</b>	9. <i>Algebraic Expressions and Identities</i> 10. <i>Visualising Solid Shapes</i>
<b>NOVEMBER</b>	<b>17</b>	11. <i>Mensuration</i> 12. <i>Exponents and Powers</i>
<b>DECEMBER</b>	<b>19</b>	13. <i>Direct and Inverse Proportions</i> 14. <i>Factorisation</i>
<b>JANUARY</b>	<b>22</b>	15. <i>Introduction to Graphs</i> 16. <i>Playing with Numbers</i>
<b>FEBRUARY</b>	<b>22</b>	<b>Recapitulation for Yearly Examination</b>
<b>SYLLABUS FOR EXAMS</b>	<b>PA - 1</b>	<i>Written Test: Chapters 1 to 3</i> <i>Subject Enrichment : Project work on Data Handling</i>
	<b>HALF - YEARLY</b>	<i>Chapters 1 to 8</i>
	<b>PA - 2</b>	<i>Written Test: Chapters 9 to 11</i> <i>Subject Enrichment : Lab Activity or Worksheets</i>
	<b>YEARLY</b>	<i>Chapters 9 to 16 including Ch 2 and 5 from 1st Term</i>

# Subject-Science

## **LEARNING OBJECTIVES**

- Capture scientific information
- Develop analytical skills and critical thinking
- Ponder over real life situations
- Develop experimental skill and application skills

## **RECOMMENDED BOOKS - LIVING SCIENCE by RATNA SAGAR**

<b>MONTH</b>	<b>WORKING DAYS</b>	<b>COURSE CONTENT</b>
<b>APRIL</b>	<b>22</b>	<b>CH1. CROP PRODUCTION CH2. MICROORGANISMS</b>
<b>JUNE</b>	<b>13</b>	<b>CH4. METALS AND NON METALS</b>
<b>JULY</b>	<b>25</b>	<b>CH 6. COMBUSTION AND FLAME</b>
<b>AUGUST</b>	<b>22</b>	<b>CH8. CELL-STRUCTURE AND FUCNTIONS CH11. FORCE AND PRESSURE</b>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>23</b>	<b>REVISION FOR HALF YEARLY EXAM</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>17</b>	<b>CH12. FRICTIONS CH13. SOUND</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• How sound is produced</li><li>• Characteristics of sound</li><li>• Speed of sound</li><li>• Reflection and absorption of sound</li><li>• Musical sound</li><li>• Noise</li></ul>
<b>NOVEMBER</b>	<b>17</b>	<b>CH15. CHEMICAL EFFECT OF ELECTRIC CURRENT CH9. REPRODCUTION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sexual reproduction</li><li>• Types of fertilization</li><li>• Viviparous and oviparous</li><li>• Asexual reproduction</li></ul>
<b>DECEMBER</b>	<b>19</b>	<b>CH10. REACHING THE AGE OF ADOLESCENCE CH 16. LIGHT</b>
<b>JANUARY</b>	<b>22</b>	<b>CH 17. REFRACTION AND DISPERSION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refraction of light</li><li>• Real and apparent depth</li><li>• Dispersion</li></ul> <b>REVISION FOR YEARLY EXAM</b>
<b>FEBRUARY</b>	<b>22</b>	<b>REVISION FOR YEARLY EXAM</b>
<b>SYLLABUS</b>	<b>PA-I in Term 1</b>	<b>CH-1,2 &amp; 4.</b>

<b>FOR EXAMS</b>	<b>Half Yearly</b>	CH 1,2,4,6,8, 9 &11.
	<b>PA-II in Term 2</b>	CH 12, 13 & 15
	<b>Yearly Exam</b>	CH 8, 9,10,11,12,13,15,16,17

## **Subject-SOCIAL SCIENCE**

### **LEARNING OBJECTIVES –**

- 1. To stimulate the child’s interest in the socio political and GEOGRAPHY graphical aspects of the country and the world.**
- 2. To promote learning opportunities to the students by involving them in creative activities like project work thus enhancing their aesthetic sense and social development.**
- 3. To motivate them to develop reasoning skills.**
- 4. To provide opportunities to the students to explore their environment.**
- 5. To develop curiosity and spirit of enquiry among students.**

### **RECOMMENDED BOOKS -**

- 1. Our Pasts- Part-III (NCERT)**
- 2. SOCIAL AND POLITICAL LIFE- (NCERT)**
- 3. Resources and Development (NCERT)**

<b>MONTH</b>	<b>WORKING DAYS</b>	<b>COURSE CONTENT</b>
<b>APRIL</b>	<b>22</b>	<b>HISTORY Ch.2- From Trade to Territory</b> <b>GEOGRAPHY.Ch.1-Resources</b>



		<b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-Ch.1-The Indian Constitution</b>
<b>JUNE</b>	<b>13</b>	<b>GEOGRAPHY.Ch.2-Land, Soil,Water,Natural Vegetation and wildlife Resources</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-Ch.2-Understanding Secularism</b>
<b>JULY</b>	<b>25</b>	<b>HISTORYCh.3- Ruling the Countryside</b> <b>GEOGRAPHY.Ch.3-Mineral and Power Resources</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-Ch.3- Why do we need a Parliament?</b>
<b>AUGUST</b>	<b>22</b>	<b>HISTORYCh.5- When people Rebel</b> <b>GEOGRAPHY.Ch.3-Mineral and Power Resources</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-Ch.5-Judiciary</b>
<b>SEPTEMBER</b>	<b>23</b>	<b>Half-Yearly</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>17</b>	<b>GEOGRAPHY.Ch.4- Agriculture</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-Ch.6-Understanding our Criminal Justice system</b>
<b>NOVEMBER</b>	<b>17</b>	<b>HISTORYCh.9-Women, Caste and Reform</b> <b>GEOGRAPHY.Ch.5- Industries</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-- Ch-7 Understanding Marginalization,</b>
<b>DECEMBER</b>	<b>19</b>	<b>HISTORYCh.11-The Making of The National Movement- 1870s- 1947</b> <b>GEOGRAPHY.Ch.6-Human Resources</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-- Ch-8. Confronting Marginalization</b> <b>Ch-9. Public Facilities</b>
<b>JANUARY</b>	<b>22</b>	<b>HISTORYCh.12-India after Independence</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE--10. Law and Social Justice</b>
<b>FEBRUARY</b>	<b>22</b>	<b>Revision</b>
<b>SYLLABUS FOR EXAMS</b>	<b>PA-I in Term 1</b>	<b>GEOGRAPHY- Chapter 1</b> <b>History- Chapter 2</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE-- Chapter 1</b>

Half Yearly	<b>History-</b> Chapter 2- From trade to territory. Chapter 3- Ruling the countryside. Chapter 5- When people Rebel. <b>GEOGRAPHY-</b> Chapter 2 -Land, Soil, Water, Natural vegetation and Wildlife Resources. Chapter 3- Mineral and Power Resources. <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE--</b> Chapter 2- Understanding Secularism Chapter 3- Why do we need a parliament Chapter 4- Understanding laws Chapter 5 -Judiciary
PA-II in Term 2	<b>HISTORY-Ch-7. Civilising the Native, Educating the Nation</b> <b>GEOGRAPHY-Ch- 4. Agriculture</b> <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE--Ch-6. Understanding Our Criminal Justice System</b>
Yearly Exam	<b>History-</b> Ch-8. Women, Caste and Reform Ch-9. The Making of the National Movement:1870-1947 Ch-10. India After Independence <b>GEOGRAPHY-</b> Ch-5. Industries Ch-6. Human Resources <b>SOCIAL AND POLITICAL LIFE—</b> Ch-7. Understanding Marginalization Ch-8. Confronting Marginalization Ch-9. Public Facilities Ch-10. Law and Social Justice

## Subject - General Knowledge

### **LEARNING OBJECTIVES**

To prompt and embark upon a new and intriguing journey of knowledge and curiosity. **The General Knowledge Success-8** aims at bringing about a paradigm shift in this mindset and rekindles these growing minds to not only know the answers to questions, but also learn to ask questions on everything that triggers their mind and soul.

**RECOMMENDED BOOKS** :- **General Knowledge Success-8**

**PUBLISHER** :- **Goyal Brothers Prakashan**

MONTH	WORKING DAYS	COURSE CONTENT
APRIL	22	1. Discover India (Page no – 4 to 17) 2. World Around Us (Page no – 18 to 19)
JUNE	13	3. World Around Us (Page no – 20 & 22)

<b>JULY</b>	<b>25</b>	4. Our Environment (Page no – 23 to 26)
<b>AUGUST</b>	<b>22</b>	6. Animals & Plants (Page no – 27 to 31) 7. Stop, Check & Go-1 (Page no – 32 & 33)
<b>SEPTEMBER</b>	<b>23</b>	<b>Summative Assessment -1</b>
<b>OCTOBER</b>	<b>17</b>	8. I. Q. Challenges- 1 & 2 (Page no – 34 to 35) 9. Quizzes – 1 & 2 (Page no – 36 & 37) 10. Life Skills (Page no – 38 to 43)
<b>NOVEMBER</b>	<b>17</b>	11. language & Literature (Page no – 44 to 47) 12. Sports & Entertainment (Page no – 48 to 54)
<b>DECEMBER</b>	<b>19</b>	13. Science & Technology (Page no – 55 to 64) 14. Stop, Check & Go (Page no – 65 & 66) 15. I. Q. Challenges- 3 & 4 (Page no – 67 & 68) 16. Quizzes - 3 (Page no – 69)
<b>JANUARY</b>	<b>22</b>	17. World Records (Page no – 70 & 71) 18. Soft Skills (Page 72 to 75) 19. New Vistas (Page 76 to 83) 20. Initiative by the Government (Page 84 & 86) Current Events 2020 (Page no – 87 to 94)
<b>FEBRUARY</b>	<b>22</b>	<b>Revision for Summative Assessment -2</b>
<b>MARCH</b>	<b>23</b>	<b>Summative Assessment -2</b>
<b>Portion for Assessments</b>		
<b>FA-1</b>		Page No. – 4 to 17
<b>FA-2</b>		Activity Based Assessment
<b>SA-1</b>		Page No. – 18 to 33
<b>FA-3</b>		Activity Based Assessment
<b>FA-4</b>		Page No. – 34 to 54
<b>SA-2</b>		Page No. – 48 to 94